



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación

# Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania

NSZZ

**SOLIDARNOŚĆ**

Afiliant 80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24, tel.(58)308 44 59, 308 42 78, 308 42 86, fax (58) 308 42 77  
[edukacja@solidarnosc.org.pl](mailto:edukacja@solidarnosc.org.pl) [www.oswiata.solidarnosc.prv.pl](http://www.oswiata.solidarnosc.prv.pl) lub [www.solidarnosc.org.pl/edukacja](http://www.solidarnosc.org.pl/edukacja)

Gdańsk 22 maja 2010 roku

## Uchwała nr 8/2010 Walnego Zebrania Delegatów Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawie zadań Sekcji w kadencji 2010 - 2014 z dnia 22 maja 2010 roku

Siła każdej organizacji wyraża się programem, działalnością, a także liczebnością jej członków. Musimy wdrażać inicjatywy, które zwiększą liczebność i przyciągną do Związku nowych członków - pracowników oświaty.

Walne Zebranie Delegatów Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zobowiązuje Radę Sekcji Krajowej i zwraca się do Sekcji Regionalnych wchodzących w jej skład oraz do Komisji Zakładowych (Międzyzakładowych), do podejmowania następujących zadań w kadencji 2010-2014:

1. Monitorowanie i szukanie sposobów przeciwdziałania problemom:
  - a) bezrobocia wśród pracowników oświaty – w tym nieuzasadnionego zwalniania nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi,
  - b) planom radykalnej zmiany Karty Nauczyciela, projektem radykalnych zmian statusu zawodowego nauczycieli,
  - c) wprowadzania pozornych oszczędności, jakimi są między innymi dodatkowe godziny (niepłatne), które muszą realizować nauczyciele (brak jest warunków do ich realizacji - dodatkowych pomieszczeń, brak zainteresowania uczniów, którzy i tak mają bardzo wypełnione plany zajęć, itd.),
  - d) bezzasadnej prywatyzacji szkół, ich zamykania, przenoszenia i łączenia szkół i placówek oświatowych,
  - e) zbyt częstego powierzania stanowisk dyrektorom szkół bez konkursu,
  - f) zwiększania liczby uczniów w danym oddziale szkolnym lub przedszkolnym przez wprowadzenie jednolitych standardów liczebności uczniów we wszystkich typach szkół (w programie Sekcji Krajowej górne progi uczniów w klasach to 22, w szkole podstawowej, 24 w gimnazjach i 26 w szkole ponadgimnazjalnej),
  - g) braku należytego przygotowania procesu wdrażania obowiązku szkolnego od szóstego roku życia,
  - h) lekceważenia prawa do zapewnienia opieki przedszkolnej dla dzieci sześciu i pięcioletnich,
  - i) łamania zasad dialogu społecznego związanych z negocjowaniem regulaminów wynagrodzeń nauczycieli oraz odchodzenia od opiniowania projektów organizacji szkół.
2. Szukanie partnerów do realizacji bieżących celów oświatowych, współdziałania z różnymi partnerami społecznymi wokół spraw związanych z oświatą (w tym między innymi z samorządami terytorialnymi).
3. Aktywne działania na forum międzynarodowym – przede wszystkim przez konstruktywne kontakty ze związkami zawodowymi.
4. Działania na forum NSZZ „Solidarność” na rzecz opracowania i podpisania umowy społecznej wyznaczającej perspektywę funkcjonowania i rozwoju oświaty w dłuższej perspektywie czasowej.
5. Podejmowanie działań organizacyjnych:

- a) zwiększenie różnorodności oferty (w tym kulturalno-rekreacyjnej), dla obecnych i potencjalnych członków związku,
- b) skuteczne rozwiązywanie spraw zbiorowych, ale i indywidualnych problemów członków „S” oświatowej,
- c) zwiększenie oferty związkowej dla pracowników administracji i obsługi,
- d) zwracanie uwagi na sytuację nauczycieli przechodzących na emerytury, w tym na wysokość świadczeń emerytalno - rentowych na poziomie gwarantującym właściwe warunki życia, likwidację tzw. starych portfeli, stałe monitorowanie realizacji art. 53 Karty Nauczyciela, gwarantującego 5% odpis na fundusz socjalny nauczycieli-emerytów, a także zwiększenie oferty dla tej grupy członków NSZZ „Solidarność” – tworzenia Kół przy danej KZ (KM),
- e) rozwijanie oferty szkoleniowej służącej profesjonalizacji negocjacji z organami prowadzącymi, w tym korzystanie ze szkoleń – między innymi z oferty Instytutu Doskonalenia Nauczycieli „Solidarność” i jego filii regionalnych,
- f) wzmocnienie kontaktów z Sekcjami Regionalnymi, a w tym: zorganizowanie przez daną Sekcję Regionalną minimum raz w kadencji zebrań z udziałem przedstawicieli Prezydium Sekcji Krajowej,
- g) dbałość o związkowy charakter NSZZ „Solidarność”, a także zachowanie równowagi w działalności związkowej między historią a terażniejszością.
- h) eksponowanie na związkowych tablicach informacyjnych w szkołach materiałów informacyjnych Sekcji (biuletynów, „Listów do Pracowników Oświaty”, itd.) oraz prenumerowania „Przeglądu Oświatowego”,
- i) utworzenie sieci szybkiego przepływu informacyjnego drogą elektroniczną (także bezpośrednio między KZ(KM) a Sekcją),
- j) utrzymywanie stałej współpracy z Państwową Inspekcją Pracy oraz wspieranie działalności Społecznych Inspektorów Pracy,
- k) korzystanie ze związkowej obsługi prawnej i eksperckiej (m. in. w sprawie zawierania regulaminów wynagradzania, obrony pracowników oświaty przed mobbingiem i narastającą agresją uczniów),
- l) tworzenie zespołów eksperckich np. w sprawach płacowych, awansu zawodowego i warunków pracy nauczycieli, kształcenia zawodowego, szkolnictwa specjalnego, artystycznego, itd.
- m) organizowanie ogólnokrajowych, regionalnych i lokalnych konferencji tematycznych np. w sprawie: przeciwdziałania pojawiającemu się zjawisku mobbingu wobec pracowników szkół i placówek oświatowych,
- n) utrzymywanie merytorycznych kontaktów ze środkami społecznego przekazu – włączając struktury regionalne, monitorując przekaz medialny na temat spraw oświatowych, tworząc filię prasową Sekcji w Warszawie.

**Trudna sytuacja oświaty wymaga od członków „Solidarności” szczególnie aktywności, uwagi i pomocy w monitorowaniu i przeciwdziałaniu działaniom, które szkodzą polskiej szkole, zasadzie dialogu i które uderzają w nauczycieli, uczniów i ich rodziców. Wymaga także solidarności oraz wspierania inicjatyw organizowanych przez inne struktury naszego Związku.**

Przewodniczący WZD SKOiW  
NSZZ „Solidarność”

Teresa Misiuk